

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 17 października 2017 r.

DKO-WOK.442.64.2017.MK

Pani
Izabela Szczepańska
Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji
Opole
e-mail: iszczepanska@rcre.opolskie.pl

Szanowna Pani!

Odpowiadając na pismo przesłane w dniu 11 października br. Departament Kształcenia Ogólnego informuje, że zgodnie z ustawowo określonym katalogiem form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły¹ zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) są organizowane w trybie określonym w tych przepisach.

Przepisy wykonawcze² przewidują, że na pisemny wniosek rodziców dziecka lub ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor przedszkola lub szkoły organizuje naukę języka mniejszości, a w szkole także naukę własnej historii i kultury.

Złożenie wniosku przez rodziców jest równoznaczne z:

- zaliczeniem nauki języka mniejszości do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia oraz
- zaliczeniem nauki własnej historii i kultury do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia³.

Do średniej ocen ucznia wliczane są oceny z obu ww. przedmiotów (jako obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych)⁴

¹ Art. 109 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe

² Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627)

³ § 2 ust. 5 ww. rozporządzenia z dnia 18 sierpnia 2017 r.

⁴ § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 3 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534)

Ponadto, szkoły publiczne mogą prowadzić dla uczniów należących do mniejszości narodowych (czyli objętych już w szkole nauką języka mniejszości oraz własnej historii i kultury) naukę geografii państwa⁵, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, jeżeli organ prowadzący szkołę przyzna godziny na realizację tej nauki, zgodnie z odrębnymi przepisami⁶. Zajęcia te może zaplanować dyrektor szkoły, umieszczając je w ramowym planie nauczania. Może to zrobić z własnej inicjatywy lub odpowiadając na potrzebę zgłoszoną przez uczniów, ich rodziców, nauczycieli lub przedstawicieli organizacji mniejszości narodowych⁷.

Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły ucznia, który realizował dodatkowo ww. zajęcia z geografii zamieszcza się także te zajęcia, ale nie ustala się dla nich oceny, bowiem nie są to ani zajęcia obowiązkowe ani dodatkowe w rozumieniu przywołanych wyżej przepisów rozporządzenia z dnia 18 sierpnia 2017 r.

Natomiast odnosząc się do informacji zamieszczonej na stronie Kuratorium Oświaty w Opolu w sprawie realizacji zajęć własnej historii i kultury mniejszości narodowej należy uznać, że zapis o konieczności ich zrealizowania w klasie VII nie jest zgodny z zał. nr 3 do rozporządzenia z 18 sierpnia 2017 r. Rozporządzenie nie zawiera także żadnych innych regulacji czy przepisów przejściowych, które nakładałyby na szkoły konieczność „wyrównywania” godzin tej nauki w całym cyklu kształcenia w szkole podstawowej.

Z poważaniem

Katarzyna Koszewska
Dyrektor
Departament Kształcenia Ogólnego
/ – podpisany cyfrowo/

⁵ § 1 ust. 2 rozporządzenia z dnia 18 sierpnia 2017 r.

⁶ Przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

⁷ § 11 rozporządzenia z dnia 18 sierpnia 2017 r. - organy prowadzące oraz dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek publicznych współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.