

Walce, 19 kwietnia 2018 roku

Szanowna Pani

Anna Zalewska

Minister Edukacji Narodowej

My, niżej podpisani zwracamy się z uprzejmą prośbą o niezmnieszenie ilości godzin nauki języka niemieckiego, a do tego w istocie sprowadza się ograniczenie prawa do wyboru języków obcych nowożytnych przez dzieci korzystające z przywileju nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej. Decyzję o napisaniu tej petycji podjęliśmy po zmianie interpretacji przepisów oświatowych w zakresie możliwości korzystania uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z języka mniejszości niemieckiej i zajęcia z języka niemieckiego jako języka obcego nowożytnego ze strony Ministerstwa Edukacji Narodowej, które wprowadza ograniczenia w tym zakresie.

Język niemiecki jako język mniejszości narodowej i język niemiecki jako język obcy nowożytny funkcjonują w polskim systemie prawnym na dwóch zupełnie odrębnych podstawach programowych. Są też oparte na zupełnie innych podstawach prawnych. To rodzic i dziecko powinni tak jak do tej pory podejmować decyzję czy chcą aby ich dziecko uczęszczało zarówno na zajęcia języka niemieckiego jako języka mniejszości, z którą się dziecko i rodzice identyfikują i na zajęcia z języka niemieckiego jako obcego lub też innego języka obcego nowożytnego. Pragniemy podkreślić, że nauka języka mniejszości adresowana jest do uczniów wywodzących się z mniejszości, zaś nauka nowożytnego języka obcego do każdego ucznia niezależnie od jego narodowości, czy nawet obywatelstwa. Stąd też wyłączenie ucznia wywodzącego się z mniejszości niemieckiej z możliwości uczenia się także języka niemieckiego jako nowożytnego języka obcego byłoby w naszej opinii nieuzasadnionym wykluczeniem dotyczącym te dzieci. Pragniemy przy tym przypomnieć, że w okresie PRL nauczanie języka niemieckiego na Górnym Śląsku było praktycznie zakazane aż do 1990r. W tej sytuacji każda forma zwiększająca możliwość poznania tego języka i jego „odtworzenia” w środowisku mniejszości jest dla nas absolutnie pożądana. Dziesiątki lat dyskryminacji językowej i kulturowej nadal boleśnie są odczuwane i jedynie w niewielu rodzinach językiem codziennym jest niemiecki.

Od kilku lat na terenie województw opolskiego i śląskiego powstają szkoły z nauczaniem w dwóch językach czy też dwujęzyczne co pokazuje, iż jest potrzeba dalszego podnoszenia jakości edukacji języków w tym języka mniejszości narodowej niemieckiej. W tym kontekście doceniamy kierunek zmian w finansowaniu oświaty dla mniejszości narodowych, który wydaje się preferować bardziej zaawansowane formy nauczania jak nauka w dwóch językach czy w języku mniejszości narodowej.

Ten kierunek działań potrzebuje jednak spokoju, czasu oraz strategicznego wsparcia.

Jesteśmy zdania, że wszelkie zmiany w zakresie funkcjonowania oświaty mniejszościowej powinny się odbywać w atmosferze dialogu i w porozumieniu z bezpośrednio zainteresowanymi.

Dzięki podjęciu otwartych, strategicznych rozmów dotyczących przyszłościowych form nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości z udziałem przedstawicieli Mniejszości Niemieckiej będzie możliwe wypracowanie rozwiązań akceptowanych przez wszystkich zainteresowanych i zwiększających efektywność tegoż nauczania.

W związku z powyższym wnioskujemy o pozostawienie dotychczasowej praktyki.

W imieniu rodziców, członków mniejszości niemieckiej i osób wspierających

Ilona Krause

W załączeniu:

1. Listy podpisów osób wspierających petycję